



淮南師範學院



教学研究与质量工程科2014年工作总结

汇报人：鲁先文

2015年1月

一、常规工作

2014

1、对接安徽省教育厅高教处的各级各类项目申报评审和检查验收工作

- ◇ 卓越新闻传播人才教育培养基地的申报工作
- ◇ 安徽省高校教师教学发展联盟教学研究项目的申报工作
- ◇ 2014年国家级教学成果奖的评审推荐工作
- ◇ 教育部卓越农林人才教育培养计划改革试点项目申报工作
- ◇ 淮南师范学院网络课程资源情况调查工作

2014

- ◇ “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材推荐遴选工作
- ◇ 2014年度安徽省高等教育振兴计划项目申报和遴选工作
(有特色高水平高校建设计划、专业结构调整服务地方发展计划、教学改革与质量提升计划)
- ◇ 国家级大学生创新创业训练计划项目申报工作
- ◇ 中宣部关于高等学校与新闻单位从业人员互聘
“千人计划”项目申报工作
- ◇ 2014年度高等学校省级质量工程项目申报工作
- ◇ 国家级虚拟仿真实验教学中心建设项目申报工作

2014

- ◇ 国家级虚拟仿真实验教学中心建设项目申报工作
- ◇ 国家级实验教学示范中心建设项目申报工作
- ◇ 教育部卓越教师培养计划改革项目申报和遴选工作
- ◇ 质量工程项目和振兴计划部分项目
2014年度检查验收工作
- ◇ 马克思主义理论研究和建设工程重点教材相应课程“精彩一课”的申报工作

2014

2、完成了2014年校级质量工程项目的设计、申报和评审工作以及到期校级质量工程项目结题验收工作

在专家推荐的基础上，经研究批准6类89个项目立项建设，其中，校企合作实践教育基地8个，精品资源共享课程9门，校企合作应用型教材5门，优秀课程18门，教研项目40项，教学成果奖9个。

2014

3、2015版人才培养方案修订工作

- ◇ 吸纳专家建议
- ◇ 固化剖析成果
- ◇ 适应转型发展

人才培养目标定位更加准确，培养规格更加具体，课程结构更加合理，实践环节进一步加强

2014

4、制度修订工作

- ◇ 《淮南师范学院青年教师教学基本功竞赛实施办法》
- ◇ 《淮南师范学院本科教学工作奖励办法》
- ◇ 《淮南师范学院专业人才培养方案管理办法》
- ◇ 《淮南师范学院专业建设管理办法》
- ◇ 《淮南师范学院课程建设管理办法》

2014

5、教育教学交流工作

- ◇ 大学教学改革研讨会（杭州）
- ◇ 安徽省应用型本科高校联盟
- ◇ 安徽省教师发展联盟
- ◇ 安徽省教师教育联盟

撰写了近3万字的会议纪要和近3万字的会议交流材料

2014

5、教育教学交流工作

- ◇ 大学教学改革研讨会（杭州）
- ◇ 安徽省应用型本科高校联盟
- ◇ 安徽省教师发展联盟
- ◇ 安徽省教师教育联盟

撰写了近3万字的会议纪要和近3万字的会议交流材料

2014

6、教学考核工作

- ◇ 完成了2014年职称评审（中级职称待遇、中级、高级）教学考核工作
- ◇ 完成了1200多人次的教研积分计算工作

二、常规中的创新

1、重视教学文化建设，引导教师教学学术的研究

- ◇ 大学学术的一个重要组成部分
- ◇ 处理科研和教学关系的新视角
- ◇ 强化教学工作中地位的重要措施之一
- ◇ 有利于呼唤教师坚守大学的知识品行
- ◇ 有利于促进教师和学生的持续发展
- ◇ 是教学内涵建设的学术保障

创新

质量工程项目设计过程中主要加强**教学实践项目**建设
如继续加强校企合作实践教育基地项目建设。

首次设计了校企合作应用型教材建设项目，要求校企合作应用型教材建设应与学校应用型专业人才培养和应用型课程建设等工作紧密结合，应与行业企业共同开发，应根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，应改革课程体系与教学内容，建立突出职业能力培养的课程标准。

在教学研究项目申报过程中要求紧紧围绕教学方式方法改革研究与实践等教学学术性主题。

积极围绕教学学术主题申报各类教科研项目，如**申报的《新建本科院校教学学术研究与实践》成功获批2014年省级振兴计划重大教学改革研究项目。**



创新

2、创新青年教师教学基本功竞赛模式

首次采用**随堂听课、现场授课、教案、课程设计等综合评价的方式**开展了2014年度青年教师基本功竞赛，并全程摄像。
本次竞赛历时一个半月。

创新

3、创新教学管理方式方法

- ◇ 避免重复劳动（电子档案）
- ◇ 减轻教学秘书工作强度（教研积分）
- ◇ 减少扯皮事件（教学计划、教研积分）

三、新常态 (2015)

2015

1、推进两个机制建设，促进专业结构的优化调整



专业群	现有专业
工程技术	电子信息工程、光电信息科学与工程、通信工程、化学工程与工艺、物联网工程、网络工程、生物工程等
文化创意	产品设计、环境设计、视觉传达设计、动画、摄影、艺术与科技、广告学、数字媒体技术、文化产业管理
社会服务	社会工作、法学、应用心理学、社会体育指导与管理
经济管理	国际经济与贸易、财务管理、会计学、电子商务、市场营销、物流工程、金融工程、金融数学、商务英语
教师教育	小学教育、学前教育、汉语言文学、英语、数学与应用数学、物理学、化学、生物科学、思想政治教育等

推进专业模块孵化培优机制建设

推进项目驱动的专业发展机制

2015

2、升级网络教学平台，推进网络课程资源建设工作

- ◇ 动态信息提醒，提升应用意识
- ◇ 常态化、多形式培训，提升教师信息化教学能力
- ◇ 完善激励政策，推动网络教学的可持续发展

打造一门共享课、推出一门公开课、新建一门MOOC

2015

3、抓好2013和2015版人才培养方案的执行工作

- ◇ 教研室重新调整
- ◇ 教学计划下达方式的重新调整
- ◇ 课程库更新

2015

4、推进教学学术建设工作

- ◇ **质量工程**：加强应用型课程建设与改革力度，以应用型人才培养为目标，鼓励各院系与科研院所、行业（企业）等合作开发以应用为导向的注重培养学生知识应用能力、实践能力、创新能力和职业素质的课程
- ◇ **计划对近5年的教学研究论文进行汇编**
- ◇ **发表不少于5篇教研论文**

谢谢！
