



精心设计多屏互动实时分享全程监控—超星学习通全面线上教学经验交流

淮南师范学院教务处余瑞睿

## 选择超星的理由

**1** 传统课堂教学已不能满足信息化时代教学需求

**2** 所授课程急需专业的网络教学平台支撑

**3** 疫情下网络授课必须走上更大的舞台

**4** 专业的平台才能称作网络教学平台

# 我的线下课程的网络化历程

2010年自建课程网站--满足教学资料下载、课程通知发布等简单需求

2012年使用清华大学网络教学平台--进一步满足了作业的在线与简单测验需求

2015年使用浙江e板会网校--进一步满足了课程章节在线学习和在线考试需求

2016年使用百度网盘--满足了课程大容量作业文档的在线提交与长期保持需求

2017年使用QQ班级群--满足了在线交流、作业布置上传与批改多平台合一需求

2019年使用超星学习通--满足了线上线下课程融合，在线学习内容多样化、过程全监控、统计全自动的需求

2020年使用超星直播--满足了课程教学全面网络化的需求

一路走来只为获得更好的教学效果的达到更高的教学质量，同时也是为了给自己“偷懒”

# 我理想的线上课程教学是怎样的

## 初级阶段

学习资料学生不用找老师，考勤、作业不用纸，省时省力



很多即时通讯类、课堂教学类软件都能满足需求

## 中级阶段

课后学生不用找老师，考试教师不用见学生，师生共乐



各种普通网络课程平台都能满足需求

## 高级阶段

学生课前、课中、课后离不开平台，老师可以用平台“偷懒”



超星为代表的主流网络教学平台满足需求

## 终极阶段

教学过程、内容、资源完全网络化，老师比线下授课“更累”



超星是代表，但目前还不完全尽如人意

高等教育课程教学的网络化势在必行

# 这次疫情倒逼下的网络化教学开启前我都做了什么？

## 网络化教学模式重构

无法课堂教学的现状下，一直在路上的线上线下融合教学模式必须重构为完全网络化教学。

## 网络化教学手段重选

课程的完全网络化，片段化知识点微课、累牍式的课程学习资料都无法满足人才培养对教学质量的需求。

任何时候教师说课是必要的，直播或录课是必须选择的教學手段之一。

## 网络化教学条件重备

基本硬件准备容易，软件与平台的准备才是最困难的抉择。

超星网络教学平台+超星直播相对完善但并不完美。系统遇拥堵，积极探索各种直播授课备选平台。

不打无准备之仗，知己知彼百战不殆

# 我们需要什么样的直播课，直播课难道就只是直播？



网红直播模式教不好课



学生隔空看教师在教室上课大家都不自在



学生对着直播PPT发呆与教室里的休闲区有何不同

以上三个范例似乎很主流但似乎都无法满足高等教育教学对质量的需求

几点已见共同讨论

全面线上教学到底如何把控质量？

- 互动讨论测验作业一个都不能少
- 学生在课堂心在课堂眼在课堂
- 教学内容即扎实有效又通俗易懂
- 进课堂方便易行学知识简单直接
- 师生即要声临其境也要身临其境

几点做法共同切磋

上述质量把控理论如何实施？

- 多平台师生互动及时响应学生问题
- 充实全任务管控全过程**紧逼**全学生
- **精心**准备适合网络教学的学习内容
- 使用教学功能**完善**的网络教学系统
- 自己动手搭建**简易**网络授课操作台



我的网课二十字精炼，做起来也很喜闻乐见

简单易行

完善系统

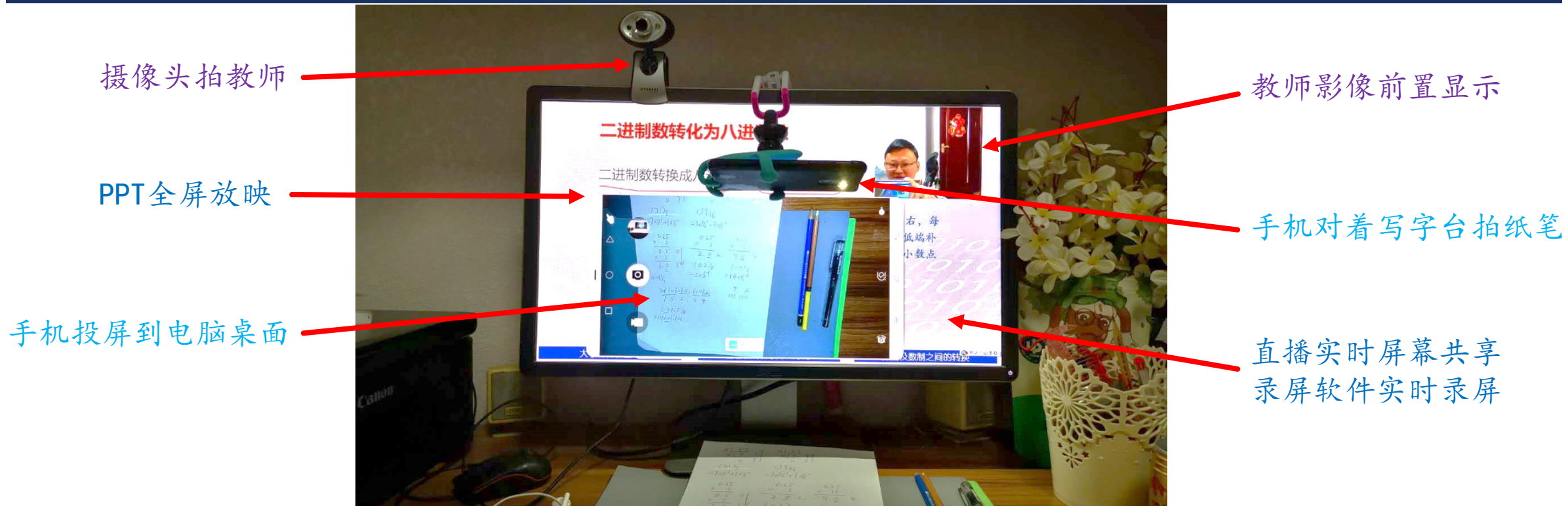
精心准备

紧逼学习

及时响应

复杂的事情说简单这不正是教学的最高境界

# 这是我的网课独家秘方-- 你可以做得比我好



六年前的电脑、八年前的摄像头、千元手机、几款网上淘的免费软件外加DIY的手机支架

# 你只需要这几样触手可及的设备



一台个人电脑



一个电脑摄像头



一部手机



各种支架

电脑你有吧？笔记本自带摄像头你有吧？手机不用说，支架随便做。

# 你还需要这几样我就不花钱的软件



合适的直播软件



手机投屏软件



电脑照相软件



电脑录屏软件

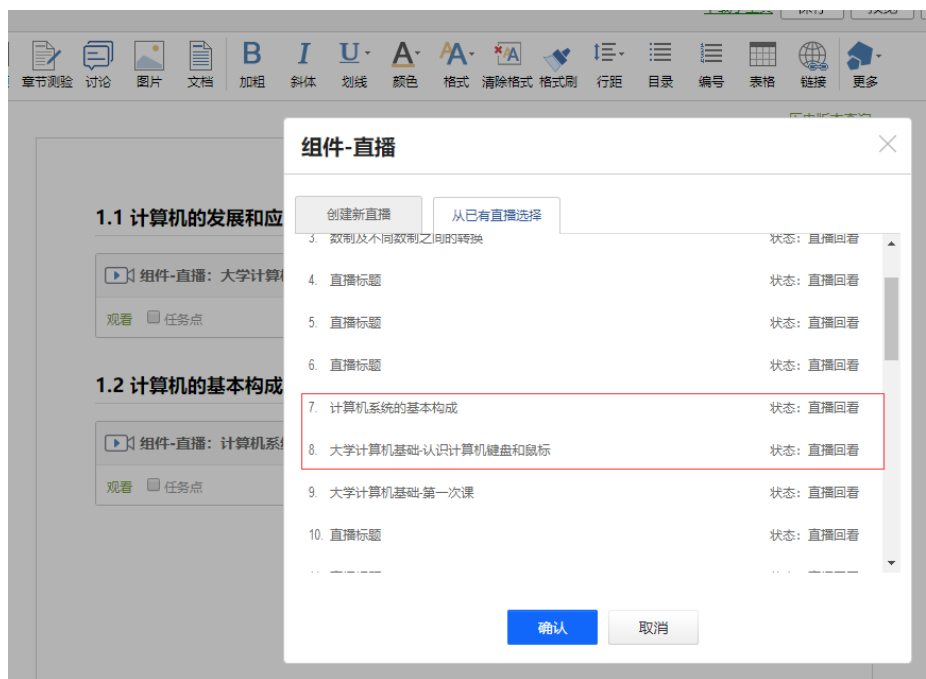
软件很多后面推荐，如果你有何以不见

# 有人说直播≠录课 为何不能做成即直播又完成录课



学习通可以同步直播加录课

上完课视频可无缝  
嵌入网络课程



高峰学习通经常无法  
正常使用如何直播?

办法总比问题多

直播首选学习通，拥堵备选不用慌

# 其实不专业的你，不专业的平台，一样可以上出精彩的直播课



电脑桌面共享的直播软件



摄像投屏、桌面录屏



手机投屏

QQ群直播最简单，屏幕共享、摄像头影像置顶、手机无线投屏外加实时录屏

钉钉的专业直播模式功能更完善并支持同步录像，有经验者的首选

# 直播只是第一步，把控质量最重要，学习通里有法宝

## 课前预习指导学生哪里去

- 1、学习通里构建**课程章节**内容包括但不限于电子版教材、知识点微课、学习资料等。
- 2、课前要求学生预习布置预习任务和**作业**。

## 课中互动应是教师自留地

- 1、课堂教学过程中根据需要课随时发布**在线讨论、问卷、抢答、测验**等互动教学活动。
- 2、每次课适时完成一次灵活多样的在线**签到**。

## 课后复习才是学生主阵地

- 1、紧扣课堂教学内容的**作业**布置与批改十分重要。
- 2、授课视频**回放**与再学习，才是网课的一大法宝。

**红色**关键字都是超星学习通所提供的功能

这些都做好我认为大部分课程线上教学效果会优于线下

# 实践之后直播上课很精彩

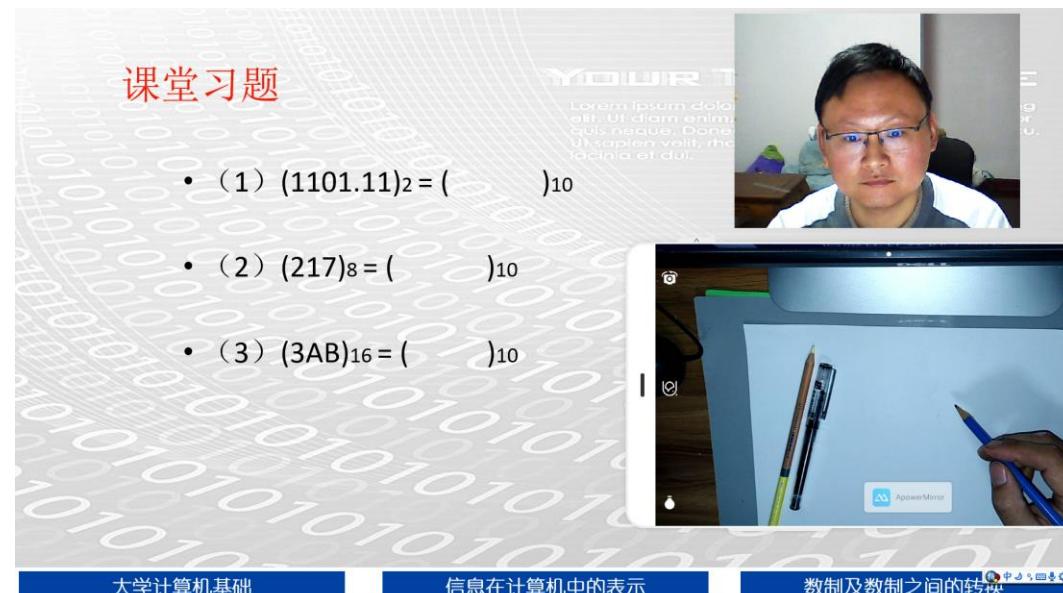


十进制化成二进制举例

$$(185)_{10} = (? )_2$$

大学计算机基础    信息在计算机中的表示    数制及数制之间的转换

放映PPT，同时教师影像始终前置



课堂习题

- (1)  $(1101.11)_2 = ( )_{10}$
- (2)  $(217)_8 = ( )_{10}$
- (3)  $(3AB)_{16} = ( )_{10}$

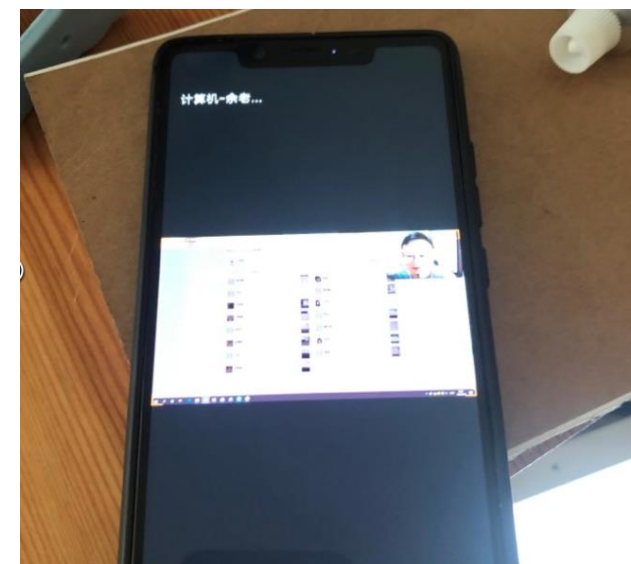
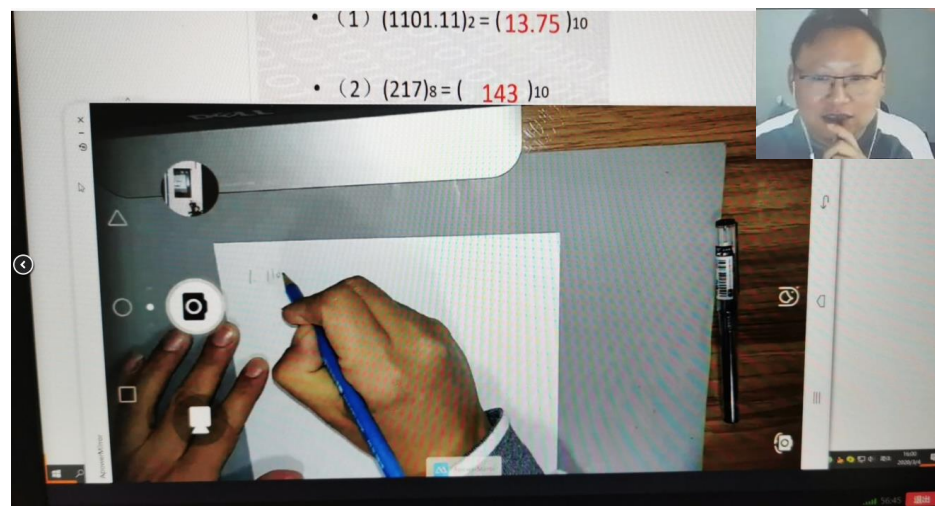
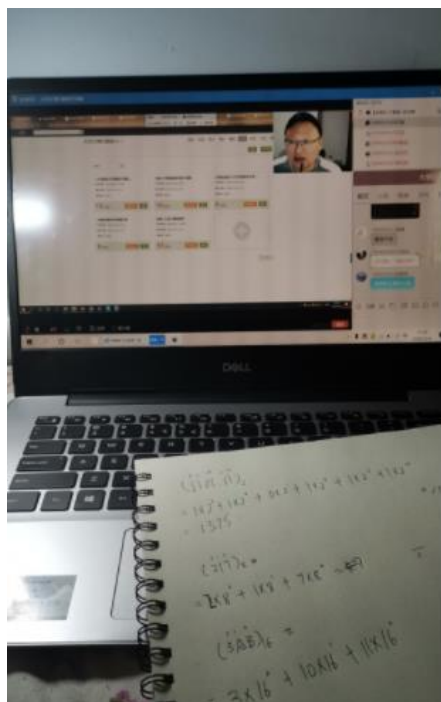
大学计算机基础    信息在计算机中的表示    数制及数制之间的转换

利用手机投屏软件实现手写、PPT、教师共同屏

这是老师上课的样子 -- 多屏互动无压力--课件、教师、手写板书样样精彩



# 学生上课一样很专心



这是学生上课时的样子 -- 手机电脑很HAPPY—学生听得清、看得见、学得方便

# 其实监控、互动、作业一个都不能少

签到 03-04 15:55

已签 46 未签 6

随堂学习场景签到

计算机基本工作过程—简单演示

大学计算机基础19动画

聊天 公告 相册 文件 作业 设置

计算3+2通过计算机如何完成?

usb  
网线  
网线接口  
显示器  
没用过打印机  
电影插座  
电源

主题

- 丁梦琦: 裸机
- 梁维志: 手机裸那叫美观, 人裸, 那叫要流氓
- 陶香: 硬件 软件裸机
- 陶香: Bi b
- 吴思琪: 😊

直播上课中随时互动

章节测验标题	所属章节	已交人数
二、八、十六进制数之间转换课堂习题	1.7 数制及不同进制数之间的转换	44/52
任意进制数与十进制数之间转换课堂测试习...	1.7 数制及不同进制数之间的转换	46/52
计算机的基本构成与工作原理课后测验	1.4 计算机的基本构成	40/52
1.1计算机发展和应用领域课后测验	1.2 计算机的发展和应用领域概述	50/52

<p>1.4 数制及不同数制之间的 ...</p> <p>开始时间: 2020-03-01 16:30</p> <p>截止时间: 2020-03-04 12:31</p> <p>提交数: 51/52</p> <p>13 份待批</p> <p>重设发放 查看</p>	<p>实验2 计算机硬件选配与组装</p> <p>开始时间: 2020-02-28 20:08</p> <p>截止时间: 2020-03-05 23:58</p> <p>提交数: 32/52</p> <p>14 份待批</p> <p>重设发放 查看</p>	<p>计算机组成与工作原理课后作业 ...</p> <p>开始时间: 2020-02-26 21:13</p> <p>截止时间: 2020-02-28 12:14</p> <p>提交数: 49/52</p> <p>0 份待批</p> <p>重设发放 查看</p>
<p>计算机硬件知识课前作业</p> <p>开始时间: 2020-02-26 20:18</p> <p>截止时间: 2020-02-28 12:18</p> <p>提交数: 48/52</p> <p>0 份待批</p> <p>重设发放 查看</p>	<p>实验1 认识计算机键盘</p> <p>开始时间: 2020-02-21 16:48</p> <p>截止时间: 2020-05-01 16:48</p> <p>提交数: 43/52</p> <p>43 份待批</p> <p>重设发放 查看</p>	

课前预习、随堂测验、课后作业一个都不能少

这是直播上课之外的样子--没有管理的网课不算真网课, 忙起来的学生在哪上课都一样

# 目前超星网络教学系统还存在的不足

## 系统稳定性还有待提高

大流量的使用、全面网课的到来、超负荷运转的系统，这都对系统稳定性带来了一系列的考验

## 直播授课系统还不够完善

- 1、直播过程中的在线答题、互动连麦等课堂互动功能还有所欠缺。
- 2、网课平台教学活动尚不能对接拓展至直播平台。

## 网课系统还可开发接入更多功能

超星已经很好但可以更好

精心  
设计

多屏  
互动

实时  
分享

全程  
监控

## 谢谢

以上仅是个人在新冠肺炎疫情下使用超星平台进行网络授课的一点心得体会，在此与大家分享，欢迎交流讨论并提供宝贵的意见。



313977994



13955414379



淮南师范学院教务处